

# KONCEPCJA PRACY

## MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 2 W PUŁAWACH

Nauka jest zabawą,  
zabawa – nauką,  
im więcej zabawy,  
tym więcej nauki.

Glenn Doman

### MISJA

Przedszkole promuje działania sprzyjające twórczemu myśleniu oraz poznawaniu otaczającego świata w połączeniu z aktywnością ruchową, w harmonii z przyrodą i w kontakcie ze środowiskiem lokalnym. Ważna jest współpraca z rodzicami. To oni powinni być współtwórcami sukcesów swoich dzieci. Nauczyciel jest jedynie zgodnie z teorią G. Domana pomocnikiem w odkrywaniu otaczającej dziecko rzeczywistości, wspiera jego rozwój. Dziecko jest więc w centrum uwagi.

Nasze przedszkole zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Tworzy warunki do nabywania przez dzieci umiejętności zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami rozwojowymi.

Nauka jest przyjemnością, zabawą i przygodą.

Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się. Rozwija twórczą postawę dziecka.

Celem nadrzędnym jest jak najlepsze przygotowanie dzieci do dalszego zdobywania wiedzy na etapie szkolnym i radzenia sobie w sytuacjach życiowych.

## **WIZJA**

- Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości;
- Przedszkole monitoruje indywidualny rozwój każdego wychowanka i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające;
- Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności, kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych;
- Nasi wychowankowie wyposażeni są w wiedzę, umiejętności, sprawności, które pozwalają sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu;
- Wysoko wykwalifikowana i systematycznie doksztalająca się kadra pedagogiczna stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju, zaspokaja potrzeby oraz wyzwala twórczą aktywność dzieci;
- Kształtowana jest postawa poszanowania przez dzieci członków najbliższej rodziny, poczucia wartości rodzinnych;
- Rozbudzane jest wśród wychowanków zainteresowanie najbliższym miejscem zamieszkania, okolicą, regionem;
- Kształtowana jest postawa patriotyczna;
- Rozbudzana i rozwijana jest wśród naszych przedszkolaków świadomość przyrodnicza oraz dbałość, by funkcjonowały w zgodzie z zasadami etyki ekologicznej;
- Tworzone są warunki sprzyjające kształtowaniu zachowań prozdrowotnych oraz nabywanie umiejętności poszanowania zdrowia własnego i innych;
- Kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi;
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola;
- Przedszkole współpracuje z miejscowymi organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi;

## **ABSOLWENT**

- Ciekawy świata, samodzielny, zaradny
- Odpowiedzialny i obowiązkowy
- Kulturalny i tolerancyjny
- Twórczy i kreatywny
- Kierujący się zasadami bezpieczeństwa
- Zdolny do współpracy w grupie
- Świadomy swojej tożsamości regionalnej i narodowej

- Przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z
- trudnościami
- Doskonale przygotowany do podjęcia nauki w szkole

## **ORGANIZACJA ORAZ ZASOBY RZECZOWE I OSOBOWE PRZEDSZKOLA**

Miejskie Przedszkole nr 2 w Puławach zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne. W celu tworzenia nowych perspektyw rozwoju oraz kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów powołano zespoły zadaniowe ds.: diagnozy, promocji i ewaluacji. Kadra tworzy życzliwą i rzeczową atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonali organizację i przebieg procesów wspomaganie oraz edukacji dzieci. Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie poprzez uruchomienie procedury oceniania i nagradzania.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów. Nowoczesne meble i kącki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

## **ISTOTA PROCESÓW ZACHODZĄCYCH W PRZEDSZKOLU I ICH EFEKTY**

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

### **Nasze zasady są następujące:**

- Zaspokajamy potrzeby dziecka.
- Organizujemy jego aktywność.
- Indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka.
- Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko.
- Integrujemy proces wychowania i edukacji.

Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Poznają najbliższą okolicę. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb. Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę. Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków. Oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami dzieci oraz rodziców. Wykaz zajęć jest ustalany na początku każdego roku po konsultacjach z rodzicami.

## **KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

### 1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

### 2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

### 3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie metody:

- metodę projektu,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk- Kolczyńskiej,

- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- techniki twórczego myślenia.

## **WSPÓŁDZIAŁANIE ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI**

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości i zajęcia otwarte. Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem poprzez kontakty indywidualne, zebrania grupowe i ogólne, a także poprzez własną stronę internetową: [www.mp2.pulawy.pl](http://www.mp2.pulawy.pl), za pomocą poczty e-mail i systemu iPPrzedszkole z panelem dla rodzica. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji dzieci. Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola. Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych. Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak akcja „Sprzątanie świata” czy selektywna zbiórka odpadów.

## **TRADYCJE PRZEDSZKOLNE**

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę. Posiada swój kalendarz imprez i wydarzeń:

- Pasowanie na przedszkolaka,
- Święto pieczonego ziemniaka,
- Akcja „Sprzątanie świata”,
- Mikołajki,
- Spotkanie „opłatkowe” przy choince,
- Jasełka,
- Bal Karnawałowy,
- Biesiada z Babcią i Dziadkiem,
- Między przedszkolny konkurs o tematyce związanej z Puławami,
- Dzień Kobiet,
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Świat wokół nas – z ekologią na ty”,
- Dzień Ziemi,

- Dzień Mamy i Taty/ Teatr Rodzica,
- Dzień Dziecka,
- Pożegnanie starszaków.